

PRODUŽENI BORAVAK PLAN I PROGRAM RADA – TIBIDABO NOVI BEOGRAD

1. DNEVNA ORGANIZACIJA RADA

JUTARNJI BORAVAK

- 08:00 - 09:00h / Dolazak dece i uvodne aktivnosti

Deca se dočekuju pojedinačno, u mirnoj atmosferi. Period namenjen postepenom ulasku u dnevni ritam. Razgovor, pregled planiranih aktivnosti za dan. Ovim se razvija komunikacija, samopouzdanje i osećaj pripadnosti grupi.

- 09:00 – 10:30h / Domaći zadaci i učenje

Individualni i grupni rad uz pomoć nastavnika.

Prati se tempo svakog deteta, daje se dodatna podrška gde je potrebno.

Nudi se i dodatni material za decu koja ranije završe zadatke.

- 10:30 - 11.00h / Užina

Užina u mirnoj atmosferi, sa razvijanjem navika kulture ishrane i brige o ličnoj higijeni.

- 11:00 - 12:00h / Slobodne aktivnosti i igre

Konstruktivne igre, društvene igre, čitanje, konstruktivan kutak.

Razvoj mašte, komunikacije i saradnje.

- 12:00 - 13:00h / Ručak i priprema za odlazak u školu (pauza)

Odlazak na ručak, higijenske navike.

Relaksacija pre nastavnih obaveza.

POPODNEVNI BORAVAK

- 13:00 - 13:30h / Dolazak učenika u boravak

Dolazak iz škole.

Kratke slobodne aktivnosti, odmor nakon nastave.

Razgovor sa vaspitačem, priprema za nastavak dana.

- 13:30 - 14:00h / Ručak

Odlazak na ručak, higijenske navike.

Relaksacija pred učenje.

- 14:00 - 15:30h / Učenje i domaći zadaci

Individualni i grupni rad uz pomoć nastavnika.

Prati se tempo svakog deteta, daje se dodatna podrška gde je potrebno.

Nudi se i dodatni material za decu koja ranije završe zadatke.

- 15:30 - 16.00h / Užina

Užina u mirnoj atmosferi, sa razvijanjem navika kulture ishrane i brige o ličnoj higijeni.

- 16:00 – 17:00 / Slobodne aktivnosti i igre

Radionice i slobodne aktivnosti.

Kreativne radionice - crtanje, slikanje, tematski projekti.

Tematski projekti - glumačke i muzičke aktivnosti

Razvoj radoznalosti i znanja kroz igru

Slobodne aktivnosti - društvene igre, citanje, konstruktivne igre. Kroz njih deca razvijaju komunikaciju, saradnju i socijalne veštine.

2. INDIVIDUALNI RAD SA DECOM

Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju.

Dodatna objašnjenja gradiva, vežbanje, individualizovane aktivnosti.

Praćenje radnih navika, motivacije i napretka.

Kontinuirano beleženje zapažanja.

3. KREATIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA

Organizovanje kreativne, tematske i istraživačke aktivnosti.

Podsticajne radoznalosti, kreativnog razmišljanja i samostalnosti.

Razvoj emocionalne inteligencije kroz igru, razgovor i saradnju.

4. SARADNJA SA RODITELJIMA

Redovno informisanje o ponašanju, radnim navikama i napretku deteta.

Saveti i uputstva za rad kod kuće (na šta obratiti pažnju u učenju, kako organizovati vreme učenja, kako podsticati koncentraciju i motivaciju).

Dogovaranje zajedničkih ciljeva za napredak učenika.

Otvorena komunikacija i kontinuirana razmena informacija.

ŠTA SVI OČEKUJEMO?

- samostalnije i organizovanije pristupati domaćim zadacima
- razviti odgovornost i radne navike
- napredovati u komunikaciji i saradnji sa vršnjacima
- steći stabilniju koncentraciju i pažnju
- poboljšati fine i grube motoričke veštine
- razviti kreativnost i istraživački duh
- steći sigurnost u izraživanju i prezentovanju

PRAVILA PONASANJA

- poštovanje drugara, nastavnika i prostora
- dogovoreno je zajedničko rešavanje nesuglasica
- čuvanje zajedničke imovine i materijala
- poštovanje dnevnog rasporeda
- čistoća ruku pre i posle obroka
- uvažavanje tuđeg rada i energije